



Plan de lutte contre l'intimidation  
et la violence 2014-2016

Mise à jour;  
29-03-2016

# Plan de lutte contre la violence et l'intimidation

- rencontre du comité de travail; entre les mois d'octobre et janvier 2015
- rencontre avec le personnel enseignant et TES de l'école; 23 janvier 2015
- rencontre avec les intervenantes du diner; 3 février 2015
- présentation au CÉ; 11 mars 2015 (année scolaire 2014-2015), 29 mars 2016 (pour année scolaire 2015-2016)



# Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2014-2016

Mise à jour:  
29-03-2016

Établissement ou service administratif : L'école primaire de L'Arc-en-Ciel

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Objectif : Sensibiliser et informer l'ensemble des élèves, des parents et du personnel qu'ensemble on est capable de cultiver les bons gestes et les bons mots.

Indicateur	Cible-école : X    Cible commission scolaire <input type="checkbox"/>	Mode de collecte de données	Année d'appréciation
Augmentation du sentiment de sécurité à l'école et du climat de protection	<u>Données initiales:</u> 76% des répondants se disent souvent ou toujours en sécurité	Sondage auprès des élèves (octobre et mai)	2014-2015 <input type="checkbox"/>
Nombre de personnes informées de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation	<u>Cible:</u> 85% des répondants se disent souvent ou toujours en sécurité à l'école  100% des personnes informées	Nombre de rencontres en classe et de rassemblements école  Nombre de capsules dans <i>l'Info aux parents</i>	2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
1. Faire le lancement de notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves doivent porter du chandail blanc</li> <li>Toutes les classes sont invitées à présenter un slogan qui dénonce la violence et l'intimidation, affiches avec le slogan de chacune des classes</li> <li>Une chanson composée spécifiquement pour l'évènement sera chantée par tous les élèves</li> </ul>	Tous les enseignants / TES	17 mars 2015 à 13H30	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
2. Présenter les résultats de notre sondage sur la violence et l'intimidation aux élèves	Enseignants 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année Classe COM.-EDA Responsable du sondage	Février-Mars 2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Capsules régulières dans <i>l'Info aux parents</i> concernant les actions posées par le comité du plan de lutte contre la violence et l'intimidation.	Direction, comité	2015-2016	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Point récurant à l'ordre du jour des AG afin de faire le suivi des travaux du comité	Direction, comité	À partir du mois de février, dans chacune des AG	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input checked="" type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
4. Donner à chaque élève de l'école un collant magnétique	Direction, comité	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>



## Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2014-2016

Mise à jour:  
29-03-2016

5. Présence des parents dans le comité	Direction, comité	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
6. Ateliers de Bulle et Baluchon sur les agressions physiques	Direction, psychoéducation	Avril 2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
7. Fiche de signalement pour dénoncer une situation de violence ou d'intimidation	1 <sup>er</sup> intervenant; tous 2 <sup>e</sup> intervenant; Mireille Dubois, Julie Dépelteau	Mars 2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
8. Présentation des élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année des types de violence aux classes des plus jeunes	Enseignant, enseignant d'art dramatique	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
9. Enseignant responsable qui entre dans l'autobus pour s'informer rappelé que les règles de vie de l'école sont aussi appliquées dans l'autobus	comité	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
10. Dans l'agenda, faire signer aux élèves et aux parents un contrat d'engagement afin qu'ils utilisent les bons mots et les bons gestes.	Tous les élèves	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>

Établissement ou service administratif : L'Arc-en-Ciel



## Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2014-2016

Mise à jour:  
29-03-2016

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel	Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique
--	--

**Objectif : Diminuer la violence verbale sur la cour de l'école pendant les périodes de récréation ainsi que sur l'heure du diner.**

<b>Indicateur</b>  Au sondage, diminution du % des manifestations de violence verbale et du % d'incidents sur la cour de l'école  Nombre de billets d'intervention distribué	<b>Cible-école : X    Cible commission scolaire <input type="checkbox"/></b>  <u>Données initiales:</u> 14% des élèves disent vivre de la violence verbale toutes les semaines ou plusieurs fois par semaine. 87% des élèves intimidés disent que les actes de violence ont lieu sur la cour de l'école.  <u>Cible:</u> violence verbale; - de 10% des élèves (toutes les semaines/ plusieurs fois par semaine) Cour d'école; -70 % des élèves intimidés 4 fois moins de billets d'intervention que diamants.	<b>Mode de collecte de données</b>  Sondage auprès des élèves (octobre et mai)	<b>Année d'appréciation</b>  2014-2015 <input type="checkbox"/> 2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	--	--

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
1. Ateliers en classe sur la thématique de la dénonciation et affirmation (2 animations par année)	Tous les enseignants, psychoéducateur	1 atelier sur l'affirmation, année scolaire 2014-2015	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input checked="" type="checkbox"/>
2. Utilisation des affiches avec les étapes de la démarche d'affirmation, démarche graduée pour chacun des cycles	Tous les enseignants, comité	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Encadrement sur la cour de l'école, animation des jeunes leaders	Tous les enseignants, intervenantes du diner, direction	Année scolaire 2014-2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
4. Positionnement des surveillants sur la cour de l'école	Tous les enseignants, intervenantes du diner, direction	Année scolaire 2014-2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
5. Chaque semaine, cibler deux élèves qui prendront le temps d'observer les gestes et les paroles de non violence sur la cour d'école. À l'intercom; La minute <i>Bons mots, bons gestes, moi j'agis!</i> , (accompagné d'un élément sonore) permettra aux élèves d'en faire la promotion.	Tous les enseignants, comité, Direction	À partir du mois de mars 2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
6. Communication aux parents lors de l'intervention d'un adulte au sujet du langage utilisé par un élève (billet d'intervention). Retravailler les billets d'intervention afin de cibler d'avantage les conséquences imposées aux élèves et améliorer le suivi de nos interventions. Produire un cadre d'intervention pour guider nos interventions.	Tous les enseignants, direction, psychoéducateur	À partir du mois de mars 2015, année scolaire 2015-2016	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>



# Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2014-2016

Mise à jour:  
29-03-2016

Établissement ou service administratif : L'Arc-en-Ciel

Orientation : Donner un milieu sain et sécuritaire à l'ensemble des élèves et du personnel Réfère à l'orientation 1.3 du plan stratégique

Objectif : **Augmenter le nombre de témoins actifs.**

Indicateur	Cible-école : X    Cible commission scolaire <input type="checkbox"/>	Mode de collecte de données	Année d'appréciation
Au sondage; augmentation du % des élèves qui ont essayé d'aider un élève intimidé	<u>Données initiales</u> ; 38% des élèves intimidés disent souvent ou toujours se faire aider par d'autres élèves lorsqu'ils sont victimes d'intimidation. 97% des élèves se disent empathiques.	Sondage auprès des élèves (octobre et mai)	2014-2015 <input type="checkbox"/>
L'appréciation de la part des enseignants du système de diamants	<u>Cible</u> ; sentiment de protection (empathie); + 60%	Questionnaire informatisé pour les enseignants sur l'impact des moyens mis en place	2015-2016 <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre de diamants distribué	4 fois plus de diamants que de billets d'intervention		

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Échéancier (quand)	Moyen
1. Système (diamants) en classe pour amener les élèves à intervenir et à s'impliquer lorsqu'il voit des gestes ou des paroles de violence. Remettre à chaque classe un livre ou un jeu en lien avec la thématique chaque fois que la classe a atteint un nombre de diamants. Créer une bibliographie des livres disponibles à l'école.	Tous les enseignants	À partir du mois de mars 2015 Si possible; un livre ou jeu par classe pour l'année scolaire 2014-2015	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
2. Activité sur les témoins actifs (support visuel; affiche).	Les enseignants de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycle, psychoéducateur	Décembre 2014	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
3. Utilisation des éléments déclencheurs (chanson, poème, littérature jeunesse) pour amener le thème de la violence et l'intimidation. 1 activité par classe.	Tous les enseignants	Année scolaire 2015-2016	Réalisé <input type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>
4. Animation du thème de la violence et l'intimidation à partir du livre Howard le lapin, Howard Binkow et SusanF.Cornelison, Scolastic (2011)	Les enseignants du préscolaire et 1 <sup>e</sup> cycle	Décembre 2014	Réalisé <input checked="" type="checkbox"/> modifié <input type="checkbox"/> abandonné <input type="checkbox"/>